**II. Circulation**

Le principe d’une distanciation minimale d’un mètre entre chaque personne pour éviter le contact direct et une contamination respiratoire et/ou par aspersion de gouttelettes doit être appliquée à tout moment. Cela suppose de réfléchir à tous les contextes dans l’école où cette distanciation physique doit être mise en œuvre : dans les différents espaces mais aussi dans les différents déplacements (couloirs, cour de récréation, arrivée et sortie de l’école…).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Solutions à mettre en œuvre** | **Besoins matériels** | **Réalisable : O/N** |
| - **Dans l’ensemble de l’école** : établir le sens de circulation et le matérialiser pour chacun des espaces utilisés afin d’éviter les croisements. |  |  |  |
| - **Abords de l’école et circulation des personnes** : anticiper les flux de personnes et de véhicules pour respecter les mesures de distanciation (différencie par exemple les entrées et sorties de chaque lieu si possible…). |  |  |  |
| - **Définir les horaires et les modalités de régulation des flux** * Horaires d’entrées et de sorties ;
* Récréations ;
* Utilisation de salles spécifiques
* …
 |  |  |  |